



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**ព្រឹត្តិបត្រព័ត៌មាន  
ប្រចាំត្រីមាស**

**ទិដ្ឋភាពរួមរបស់ IBEC**

- គម្រោងរយៈពេល៥ឆ្នាំ ៖ ខែ តុលា ឆ្នាំ ២០០៩ ដល់ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០១៤
- ថវិកាជំនួយចំនួន ១០ លាន ដុល្លារអាមេរិក
- សកម្មភាពអន្តរាគមន៍ក្នុងខេត្ត ចំនួន៣ (កំពង់ចាម ក្រចេះ និងសៀមរាប)
- គាំទ្រសាលាបឋមសិក្សាចំនួន ១៩៦ និងសាលាមធ្យមសិក្សា ចំនួន ១០០ ក្នុងខេត្តទាំង៣

**វិស័យគម្រោង IBEC**

- គម្រោងកែលម្អអប់រំកម្រិត មូលដ្ឋាននៅកម្ពុជាបានទទួល ថវិកាពីពលរដ្ឋអាមេរិកតាម រយៈទឹកភ្នាក់ងារសហរដ្ឋ អាមេរិកដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍អន្តរ ជាតិ (USAID) ។
- គម្រោងត្រូវប្រតិបត្តិ ដោយ អង្គការ អប់រំពិភពលោក ដោយមានកិច្ចសហការ ជាមួយអង្គការខេប និងសហ ប្រតិបត្តិការជាមួយក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡា (MoEYS) ។
- ដៃគូក្នុងស្រុកផ្សេងទៀត មាន អង្គការ ៖ WCRD, BSDA, NEP, EDA និង Media One

**គម្រោងកែលម្អអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា (IBEC)**

ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០១២

លេខ ១១

**IBEC បានរៀបចំកិច្ចប្រជុំមូលប្រាក់កណ្តាលអណត្តិប្រកបដោយខ្លឹមសារ**

**IBEC កំពុងធ្វើដំណើរលើផ្លូវដ៏ត្រឹមត្រូវ ៖ ប្រសាសន៍របស់ឯកឧត្តមអគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ**

ដោយគម្រោង IBEC ឈានមកដល់ដំណាក់កាលពាក់ កណ្តាលផ្លូវកាលពីចុងខែ មីនា ២០១២ អង្គការអប់រំពិភព លោក និងអង្គការខេបបានរៀបចំនូវកិច្ចប្រជុំពិនិត្យឡើង វិញដែលប្រព្រឹត្តទៅកាលពីថ្ងៃទី១១ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២០១២ នៅខេត្តសៀមរាប ដែលមានអ្នកចូលរួមសរុប ប្រហែល១០០នាក់រួមមានដៃគូរដ្ឋាភិបាល បុគ្គលិកគម្រោង IBEC អង្គការដៃគូក្នុងស្រុកក៏ដូចជាលោកគ្រូអ្នកគ្រូ សិស្សានុសិស្ស និង សហគមន៍ ។ កិច្ចប្រជុំបាន អនុញ្ញាតដល់គ្រប់ដៃគូទាំងអស់ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងទៅលើលទ្ធ ផលសម្រេចបាន និងបញ្ហាប្រឈមក្នុងរយៈពេល២ឆ្នាំកន្លះ ចុងក្រោយនេះ និងបានពិភាក្សាអំពីព័ត៌មានត្រឡប់សម្រាប់ ២ឆ្នាំខាងមុខរបស់គម្រោង ។ កិច្ចប្រជុំពិនិត្យឡើងវិញបាន ប្រព្រឹត្តក្រោមគណៈអធិបតីរបស់ឯកឧត្តម សំ សិរីរត់ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ និងលោកស្រី ថាវ៉ា មីឡា នី អនុប្រធានការិយាល័យអប់រំ និងសុខភាពសាធារណៈ USAID ។



អ្នកចូលរួមទស្សនាការតាំងពិព័រណ៍ក្នុងកិច្ចប្រជុំក្នុងពេលសម្រាក

កិច្ចប្រជុំបានរួមបញ្ចូលការតាំងពិព័រណ៍នូវសម្ពាព សម្រេចបានរបស់ IBEC មួយចំនួនដូចជាសៀវភៅមេរៀន បំណិនជីវិតដែលបានចងក្រងឡើងក្នុងរយៈពេល២ឆ្នាំចុង ក្រោយនេះ ។ ប្រធានមន្ទីរ និង អនុប្រធានមន្ទីរអប់រំយុវជន និងកីឡាខេត្តបានធ្វើបទបង្ហាញអំពីភាពរីកចម្រើននៃការអនុ វត្តគម្រោងក្នុងខេត្តរបស់ពួកគេរៀងៗខ្លួន ដែលបង្ហាញអំពី ភាពម្ចាស់ការ និងការយល់ដឹងកម្រិតខ្ពស់អំពីការងាររបស់ គម្រោងក្នុងសាលារៀនរបស់ពួកគេ ។ កិច្ចប្រជុំក៏មានការ ធ្វើបទបង្ហាញអំពីការអនុវត្តកម្មវិធីបំណិនជីវិតសាកល្បង សកម្មភាពចម្បងរបស់ IBEC និងកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងក្នុង

ការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងក្នុងការគាំទ្របច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានក្នុង សាលារៀន ។ គ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់បានធ្វើបទបង្ហាញ អំពីអ្វីដែលគម្រោងធ្វើឱ្យពួកគាត់មានការរីកចម្រើនផ្ទាល់ ខ្លួន រួមទាំងក្រុមយុវជនដែលទទួលអាហារូបករណ៍នៅ សាលាគុរុសាល្យនិងវិក្រិតការខេត្ត កំពង់ចាម ។

ឯកឧត្តម សំ សិរីរត់ បានថ្លែងបិទការប្រជុំជាមួយនឹង ការកោតសរសើរយ៉ាងខ្លាំងចំពោះការងាររបស់គម្រោង និងបង្ហាញនូវការយល់ឃើញរបស់គាត់ថា គម្រោងកំពុង តែដើរលើផ្លូវដ៏ត្រឹមត្រូវមួយដើម្បីសម្រេចគោលដៅរបស់ ខ្លួនក្នុងការអភិវឌ្ឍសាលារៀន ។ បន្ទាប់ពីកិច្ច ប្រជុំក៏មាន ការធ្វើទស្សនកិច្ចទៅតាមសាលារៀនគោលដៅរបស់ គម្រោងតាមរយៈសមាជិកនៃក្រុមពិគ្រោះយោបល់មកពី ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាដែលមានតួនាទីក្នុងការពិនិត្យ តាមដានគម្រោង ។

ព្រឹត្តិបត្រព័ត៌មាននេះអាចផលិតទៅបានដោយមានការឧបត្ថម្ភ ក្រោមជំនួយសប្បុរសធម៌ពីពលរដ្ឋអាមេរិកតាមរយៈទឹកភ្នាក់ងារសហរដ្ឋអាមេរិក (USAID) ។ រាល់ខ្លឹមសារនៅក្នុងព្រឹត្តិបត្រនេះ ជាការទទួលខុសត្រូវរបស់អង្គការអប់រំពិភពលោក និងមិនឆ្លុះបញ្ចាំងពីទស្សនៈរបស់ USAID ឬរដ្ឋាភិបាលសហរដ្ឋអាមេរិកឡើយ ។ ការិយាល័យអង្គការអប់រំពិភពលោក ៖ ផ្ទះលេខ ២០ ផ្លូវ ២២២ ភ្នំពេញ កម្ពុជា ទូរស័ព្ទលេខ ៨៥៥-២៣-២១៦ ៨៥៤ E-mail: worldedcam@worlded.org.kh

# សមាសភាគ១៖ ការកសាងសមត្ថភាពមន្ត្រីរដ្ឋាភិបាល អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលក្នុងស្រុក និងស្វែងរកការគាំទ្រដើម្បីទិញសេវា

IBEC បានដឹកនាំការវាយតម្លៃទៅលើផែនការស្តង់ដារជុំចុងក្រោយជាមួយគ្រប់ដៃគូក្នុងស្រុកទាំងអស់មានដូចជា BSDA និង EDA ក្នុងការរៀបចំជាស្រេចដើម្បីបញ្ចប់ជំនួយដល់ពួកគេក្នុងឆ្នាំទី៤ ។ សមាសភាគនេះបានសង្កត់ធ្ងន់ជាពិសេសទៅលើ ការជួយដល់ BSDA ក្នុងការដាក់ពាក្យស្នើសុំវិញ្ញាបនបត្រទទួលស្គាល់ពី CCC ឡើងវិញនៅចុងឆ្នាំនេះដើម្បីឱ្យពួកគេទទួលបានការទទួលស្គាល់ដូចអង្គការ KAPE ដែលមានការទទួលស្គាល់រួចហើយ ។

នៅថ្ងៃទី ២៦ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ២០១២ កិច្ចប្រជុំបានចាប់ផ្តើមឡើងជាមួយក្រុមពិគ្រោះយោបល់ និង ឯកឧត្តម សំ សិរីរត៍ ដើម្បីពិភាក្សាក្នុងការស្នើសុំផែនការ IBEC ឆ្នាំទី៤ទៅ USAID និងការពង្រីកកម្មវិធីបំណិនជីវិត ។ ឯកឧត្តម សំ សិរីរត៍ បានសម្តែងនូវការគាំទ្រយ៉ាងពេញទំហឹងក្នុងសំណើពង្រីកនេះ និងទទួលស្គាល់នូវតម្រូវការរបស់ក្រសួងក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាចំណាយលើប្រាក់បន្ថែមម៉ោងសម្រាប់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូដែលបង្រៀនលើមុខវិជ្ជាបំណិនជីវិត ។ ជាលទ្ធផលក្រសួងអប់រំ ឆាប់ៗនេះនឹងចេញនូវសេចក្តីណែនាំថ្មីស្តីពីការចំណាយប្រាក់បន្ថែមម៉ោងដល់លោកគ្រូអ្នកគ្រូ ។

អំឡុងពេលត្រីមាសនេះ IBEC ក៏បានរៀបចំកិច្ចប្រជុំជាច្រើនជាមួយក្រុមពិគ្រោះយោបល់ថ្នាក់ខេត្ត ដើម្បីពិនិត្យឡើងវិញលើវិធានការក្នុងការប្រើប្រាស់បន្ទប់ពិសោធន៍ឱ្យកាន់តែមានប្រយោជន៍ ការបញ្ចប់ក្នុងការដាក់ចំណាត់ថ្នាក់សាលារៀន និងការពង្រីកនូវការអភិវឌ្ឍអន្តរាគមន៍ជួយដល់ការអាន សរសេរសម្រាប់កុមារក្នុងថ្នាក់ដំបូង ។

ឆ្នាំថ្មីនេះគឺជាឆ្នាំយុទ្ធសាស្ត្ររបស់គម្រោង IBEC ក៏ជាពេលដែលអង្គការពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ត្រូវចំណាយពេលដើម្បីស្វែងរកមតិគាំទ្រក្នុងគោលបំណងលើកកម្ពស់ដល់ការសម្រេចបានរបស់គម្រោង ។ ថ្នាក់ដឹកនាំគម្រោង IBEC និងអ្នកសម្របសម្រួលថ្នាក់ខេត្តទាំងអស់ត្រូវបានអញ្ជើញចូលរួមក្នុងវគ្គបំប៉នរយៈពេលមួយថ្ងៃស្តីអំពីរបៀបផលិតបទបង្ហាញប្រកប ដោយប្រសិទ្ធភាពរួមទាំងការវិភាគទៅលើការអនុវត្ត ក៏ដូចជាការណែនាំជាក់ស្តែងក្នុងការបង្កើតស្នាមឱ្យមានភាពទាក់ទាញ និងវិធីសាស្ត្រក្នុងការធ្វើបទបង្ហាញ ។ ដៃគូអនុវត្តគម្រោង IBEC អង្គការ KAPE នឹងធ្វើការដើម្បីកំណត់នូវប្រភពជំនួយនៅថ្ងៃអនាគតដើម្បីបន្តអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមុនពេលដែលគម្រោងត្រូវបានបញ្ចប់ ។

## ការអប់រំផ្សព្វផ្សាយតាមរយៈវីទីយូ

ក្នុងត្រីមាសនេះដៃគូ IBEC អង្គការ Media Oneបានបញ្ចប់នូវការរៀបចំសកម្មភាពចុងក្រោយដើម្បីផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំស្តីពីបំណិនជីវិតដល់ទស្សនិកជនមួយចំនួនធំតាមរយៈកម្មវិធីវីទីយូ និងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយផ្សេងៗ ។ Media One គឺជាអង្គការក្នុងស្រុកមួយដែលបង្កើតរួមគ្នាដោយបុគ្គលិកចាស់ៗរបស់ អង្គការ Equal Access ដែលបានបញ្ចប់បេសកកម្មរបស់ខ្លួនក្នុងប្រទេសកម្ពុជាកាលពីខែ មេសា ឆ្នាំ ២០១២ ។ Media One ទទួលបានការយល់ព្រមក្នុងការបន្តសម្រេចសកម្មភាពគោលដៅរបស់ Equal Access ក្នុងត្រីមាសនេះ ។ Media One បានបញ្ចប់នូវការផលិត និង ផ្សព្វផ្សាយនូវកម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិត *យើងអាចធ្វើបាន* តាមរយៈវីទីយូ និងបានដឹកនាំសកម្មភាពចូលរួមរបស់សហគមន៍ ។

### តំណាងបណ្តាញពិភពលោកធ្វើទស្សនកិច្ចទៅកាន់សាលារៀនគោលដៅរបស់ IBEC

នៅថ្ងៃទី ២៣ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១២ លោកស្រី Lynn Dudley ទីប្រឹក្សាអន្តរជាតិសម្រាប់គម្រោងពង្រីកការអប់រំ (ESSSUAP) និងបណ្ឌិត Helen Abadzi អ្នកជំនាញមកពីដៃគូសម្រាប់ការអប់រំក្នុងពិភពលោក (GPE) បានមកទស្សនកិច្ចសាលារៀនដែលជួយគាំទ្រដោយគម្រោង IBEC ដើម្បីសិក្សាអំពីសកម្មភាពបង្កើតថ្មីទាក់ទងនឹងការអានសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ដំបូង បណ្ឌិត Abadzi ត្រូវបានស្គាល់ថាជាអ្នកស្រាវជ្រាវពាក់ព័ន្ធនឹងការអានសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ដំបូង និងបានជួយក្រសួងអប់រំក្នុងការអនុវត្តការវាយតម្លៃលើការអានថ្នាក់ដំបូងដែលនាំទៅរកការអភិវឌ្ឍសៀវភៅអាន សរសេរថ្នាក់ទី១ក្នុងឆ្នាំ ២០១០ ។ សាលារៀនដែលត្រូវបានចុះទស្សនកិច្ចមានបឋមសិក្សាហ៊ុនសែនជៀស និងបឋមសិក្សាច្នៃពេជ្រ មិតក្នុងស្រុកត្បូងឃ្មុំ ខេត្តកំពង់ចាម ។ អ្នកធ្វើការណែនាំរបស់សាលាបានធ្វើឱ្យអ្នកធ្វើទស្សនកិច្ចចាប់អារម្មណ៍ទៅលើអន្តរាគមន៍មួយចំនួនដូចជាការបំប៉នសិស្សរៀនយឺតផ្នែកអំណាន សម្ភារៈបង្រៀនក្នុងថ្នាក់ អ្នកសម្របសម្រួលភាសា សិស្សបង្រៀនសិស្ស និង បណ្តាញកុមារជួយកុមារ ។ អ្នកទស្សនកិច្ចបានចំណាយរយៈពេលប្រហែល ៣០នាទី ក្នុងថ្នាក់ទី១ដើម្បី ពិនិត្យមើលការរៀនសូត្ររបស់កុមារទៅលើជំនាញអាន និងសរសេរ និងមានការសរសេរយ៉ាងខ្លាំង ពួកគេក៏បានសង្កេត និងថតវីដេអូអំពីសកម្មភាពកម្មវិធីបំប៉នសិស្សរៀនយឺតផងដែរ ។ បណ្ឌិត Abadzi ពេញចិត្តយ៉ាងខ្លាំងជាមួយអ្វីដែលគាត់បានឃើញ ហើយគាត់បាននិយាយថាសាលារៀនមានការអនុវត្តល្អ ហើយ IBEC ពិតជាធ្វើការងារបានល្អ ។



### សមាសភាគ២ ៖ ការបង្កលទ្ធភាពទទួលបានការអប់រំប្រកបដោយសមធម៌ កម្មវិធីអាហារូបករណ៍ និងកញ្ចប់អំណោយសាលារៀនដែលដឹកនាំដោយអ្នកពាក់ព័ន្ធ

ដោយការបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សាដិតចូលមកដល់ ការគាំទ្រកម្មវិធីអាហារូបករណ៍បានចាប់ផ្តើម បន្ថយសកម្មភាពនៅគ្រប់កម្រិត ទាំងថ្នាក់បឋម សិក្សា ថ្នាក់មធ្យមសិក្សា និង PTTC ។ នៅឯ កម្រិតបឋមសិក្សា គណកម្មការអាហារូបករណ៍ សហគមន៍មូលដ្ឋានបានរៀបចំកិច្ចប្រជុំជាមួយ មាតា បិតាសិស្សដើម្បីធ្វើការលើកទឹកចិត្តពួក គាត់ឱ្យនាំកូនមកចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងឆ្នាំសិក្សា ក្រោយទៀត ។ របាយការណ៍មកពីសាលារៀន ចំនួន ១៧០បានបង្ហាញថាសិស្សអាហារូបករណ៍ ថ្នាក់ទី ៤ រហូតដល់ថ្នាក់ទី៦ ចំនួនប្រហែល ៦% បានបោះបង់ ។ ក្នុងចំណោមសិស្សអាហារូបករណ៍សរុបចំនួន ១,៩៣៤ នាក់នៅកម្រិត មធ្យមសិក្សាឆ្នាំនេះមានចំនួន ៥%បានបោះបង់ ។ មូលហេតុចម្បងក្នុងករណីទាំងពីរនេះត្រូវបាន កត់សម្គាល់ឃើញថាពួកគេបោះបង់ដោយសារ ជួយការងារផ្ទះ និងធ្វើចំណាកស្រុកទៅប្រទេស ថៃដើម្បីស្វែងរកការងារធ្វើ ។ នេះជាអត្រា បោះបង់តិចប្រៀបទៅនឹង អត្រាថ្នាក់ជាតិ ដែលបោះបង់ច្រើនជាង ២០% ។



**បណ្ណាល័យគំរូបានបញ្ចប់ការជួសជុល និងបំពាក់សម្ភារៈ នៅវិទ្យាល័យសរមុខ វ័យក្មេងខេត្តកំពង់ចាម ។ នេះជាបណ្ណាល័យដ៏ទំនើបមួយដែលផ្តល់ដោយ IBEC មកទល់ពេលនេះ (ថវិកាសម្រាប់ជួសជុលត្រូវបានបដិភាគពីមូលនិធិ Oak Tree)**

ការជួសជុលបណ្ណាល័យសាលារៀនត្រូវបាន បញ្ចប់ក្នុងត្រីមាសនេះ ដោយមានការបើកគម្រោងលើក ឡើងវិញដល់បណ្ណារក្សចំនួន៣៩នាក់មកពីសាលា រៀនចំនួន២២៨ ដែល IBEC បានជួយគាំទ្រ ។ សាលារៀនបានរាយការណ៍ជាវិជ្ជមាននៅចុងត្រី មាសនេះដោយបង្ហាញស្ថិតិយ៉ាងច្រើនអំពីការប្រើ ប្រាស់បណ្ណាល័យដែលបានផ្តល់ឱ្យរួមមាន នៅ បឋមសិក្សាមានសិស្សចំនួន ៩៥,០០០នាក់ និងជាង ៦៨,០០០នាក់នៅមធ្យមសិក្សាបានចូលអាន ។ សៀវភៅសិក្សាចំនួនប្រហែល ៤០០ក្បាលដែល ឆ្លើយតបអំពី របកគំហើញ ការបង្កើតថ្មី និងគំនិតថ្មី ប្រឌិត ដែលផ្តល់ដោយវិទ្យាស្ថានវិស្វកម្ម និងបច្ចេក វិទ្យាអាស៊ានត្រូវបានបែងចែកទៅគ្រប់បណ្ណាល័យ សាលារៀន ។ ជាមួយនឹងសកម្មភាពបណ្តាញក្រុមប្រឹក្សាកុមារីមានកុមារចំនួន ២២,០០០នាក់កំពុងត្រូវបានជួយគាំទ្រ ។ ទិន្នន័យរបស់គម្រោងបានបង្ហាញថា មានការប្រឹក្សាដល់សិស្សចំនួន ១,៧០៩ក្នុងក្នុងអំឡុងពេលត្រីមាសនេះ ហើយមាន កុមារីច្រើនជាង ៩៥%ដែលបានឈប់រៀនច្រើនជាង៣ថ្ងៃត្រូវបានត្រឡប់មករៀនជាធម្មតាវិញ ។ របាយការណ៍ពីសាលា រៀនដែលមានសកម្មភាពបណ្តាញកុមារីជួយកុមារបានបង្ហាញថា កុមារទទួលបានចំនួន ៧,៨៧៤នាក់តាមរយៈការជួយពី មិត្តភក្តិដូចជា សិស្សធំបង្រៀនសិស្សតូច បណ្តាញសរសេរសំបុត្រឆ្លើយតប ក្តីបកិច្ចការផ្ទះ ការជួយកុមារពិការ ។ IBEC ក៏បានសម្របសម្រួលដល់ការព្យាបាលសុខភាពកុមារពិការ និងមានជំងឺរ៉ាំរ៉ៃចំនួន ៤៩នាក់ក្នុងអំឡុងត្រីមាសនេះ ។

### សមាសភាគ៣ ៖ ការកែលម្អការគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងការចូលរួមពីសហគមន៍

ចាប់តាំងពីបញ្ចប់ការងារស្នូលលើសិក្ខាសាលាបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រង និងភាពជា អ្នកដឹកនាំលើកទី៤ក្នុងត្រីមាសចុងក្រោយរបស់សមាសភាគនេះ IBEC បានរំកិលឆ្ពោះ ទៅសកម្មភាពដែលទាក់ទងជាបន្តបន្ទាប់ ។ សិក្ខាសាលារំលឹកឡើងវិញត្រូវបានរៀបចំ ឡើងសម្រាប់បុគ្គលិកចំនួន ២០ ដែលពួកគេបានទទួលការណែនាំទៅលើរបៀបដឹកនាំ គាំទ្រការងារទស្សនកិច្ច ការពិនិត្យមើលទិន្នន័យសាលារៀនឡើងវិញ និងតាមដាន សកម្មភាពសម្រេចបានរបស់មូលដ្ឋាន ។ តាមរយៈសិក្ខាសាលា បុគ្គលិកបាន គាំទ្រ ការងារទស្សនកិច្ចរាប់រយដល់សាលារៀនដែលជួយគាំទ្រទាំងអស់ ដើម្បីជួយដល់ នាយកសាលាបញ្ចប់ការងារគ្រប់គ្រងសាលាដែលពួកគាត់ត្រូវបានកំណត់ឱ្យធ្វើក្នុង ពេលសិក្ខាសាលាលើកទី៤ ។ ក្នុងត្រីមាសនេះ IBEC ក៏បានចូលរួមក្នុងការរៀបចំឱ្យ មានការទស្សនកិច្ចផ្តល់ប្តូរទិសដៅផ្សេងៗគ្នាដែលមាននាយកសាលា និងលោកគ្រូ អ្នកគ្រូចំនួន១០២ ក្នុងនោះរួមមានការទស្សនកិច្ច សិក្សា (ឧបត្ថម្ភដោយមូលនិធិ Oak Tree) ទៅកាន់សាលារៀន Lamplimat ជាសាលារៀនពាក់កណ្តាលរដ្ឋ ពាក់ កណ្តាលឯកជននៅប្រទេសថៃ និងចូលរួមក្នុងពិធីរំលឹកការងារគម្រោង និងក្តីបមុខវិជ្ជា ដើម្បីផ្តល់ប្តូរមតិក្នុងការអនុវត្តការងារគម្រោង និងក្តីបមុខវិជ្ជា ។ បុគ្គលិកក្នុង សមាសភាគនេះក៏បានធ្វើការផងដែរជាមួយដៃគូអង្គការក្នុងស្រុកដើម្បីពិនិត្យតាមដាន



**លោកគ្រូអ្នកគ្រូ និងនាយកសាលារបស់គម្រោង IBEC រៀនអំពីការសិក្សាផ្នែកលើបញ្ហា ក្នុងពេលធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សាទៅប្រទេសថៃ**

សកម្មភាពបំណិនជីវិតសម្រាប់គ្រួសារងាយរងគ្រោះដែលទទួលបានជំនួយអាហារូបករណ៍ ដើម្បីមើលថាជំនួយថវិកាសម្រាប់ការបង្កើនប្រាក់ចំណូលទាក់ទងនឹងសកម្មភាពបំណិន ជីវិតកំពុងប្រើប្រាស់ដោយមានប្រសិទ្ធភាព ។ លទ្ធផលបឋមមកទល់ពេលនេះបាន បង្ហាញពីភាពវិជ្ជមានដែលនឹងត្រូវបង្ហាញក្នុងរបាយការណ៍សម្រាប់ត្រីមាសបន្ទាប់ ។

### សមាសភាគ៤ ៖ ការកែលម្អបរិបទទំនាក់ទំនងអប់រំ

#### ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ

ដើម្បីកំណត់រកប្រសិទ្ធភាពនៃការលើកកម្ពស់បរិស្ថានសិក្សា សមាជិកក្នុងសមាសភាគនេះបានរៀបចំសកម្មភាពវាយតម្លៃធំមួយ រួមមានការវាយតម្លៃគ្រូកុមារមេត្រីទាំងកម្រិតបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា ក៏ដូចជាគ្រូសហគមន៍ ។ លទ្ធផលអង្កេតផ្នែកលើការជ្រើសរើសគ្រូដោយសំណាកគំរូចំនួន ១០% នៃគ្រូទាំងអស់ និងបានបង្ហាញថា ៧៦% នៃគ្រូមធ្យមសិក្សា និង ៨៥% នៃគ្រូបឋមសិក្សា បានអនុវត្តតាមការវិវឌ្ឍទុកកម្រិតខ្ពស់របស់ IBEC ។ សមាសភាគនេះក៏បានធ្វើការវាយតម្លៃទៅលើអន្តរាគមន៍ក្នុងការបង្កើនការអាន និងសរសេរផងដែរ វិធីសាស្ត្របង្រៀនរួមទាំងការអានសៀវភៅរឿង ការផ្តល់សម្ភារៈអាន និងគៀនអំណានក្នុងថ្នាក់រៀន ។ សាលារៀនដែលបានវាយតម្លៃចំនួន ៧១ បានបង្ហាញថាសាលារៀនភាគច្រើនបានរៀបចំវិធានការបែបនេះបើទោះបីជាចុងឆ្នាំក៏ដោយ។ នៅចុងត្រីមាសនេះសិស្សជាង ១២៧នាក់ដែលរៀននៅថ្នាក់ទី១ត្រូវបានជ្រើសរើសដោយសំណាកគំរូសម្រាប់ការវាយតម្លៃទៅលើការអានថ្នាក់ដំបូង ។ លទ្ធផលបានបង្ហាញថាសិស្សជិត ៧០% បានទទួលជំនាញការអាន និងសរសេរជាមូលដ្ឋានដែលលទ្ធផលនេះបង្ហាញពីតម្រូវការដែលត្រូវគាំទ្របន្ត ។

#### ការគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន



នាវាជាករណីមួយផ្សេងទៀតនៃពិព័រណ៍ការងារគម្រោង ។ សិស្សធ្វើបទបង្ហាញរបស់ពួកគេដោយប្រើ PowerPoint

ក្រោយពីបានបញ្ចប់ការរៀបចំបន្ទប់កុំព្យូទ័រ និងសកម្មភាពបំប៉នគ្រូក្នុងត្រីមាសចុងក្រោយនេះ ក្រុមការងារផ្នែក IT បានផ្តោតទៅលើការរៀបចំពិព័រណ៍ការងារគម្រោងនៅក្នុងខេត្តទាំង៣ ។ ពិព័រណ៍បានផ្តល់ដល់សិស្សក្នុងការធ្វើការងារគម្រោងជាមួយនឹងវេទិកាធ្វើបទបង្ហាញ និងចែករំលែកគំនិត និងមានការផ្តល់រង្វាន់ដល់ក្រុមសិស្សដែលធ្វើការបង្ហាញបានល្អផងដែរ ។ នេះជាការធ្វើពិព័រណ៍ឆ្នាំទី៤ចាប់តាំងពីពិព័រណ៍ការងារគម្រោងនេះបានរៀបចំមកក្រោមជំនួយរបស់ USAID ហើយព្រឹត្តិការណ៍ក៏បង្កើតជាមានការចូលរួមពីសិស្សានុសិស្សកាន់តែច្រើនឡើងៗពីមួយឆ្នាំទៅមួយឆ្នាំ ។ ពិព័រណ៍ឆ្នាំនេះជាពិព័រណ៍មួយដ៏ធំដែលមានសិស្សានុសិស្សចូលរួមចំនួន ៦៣៨ នាក់ និងបានធ្វើបទបង្ហាញចំនួន ១០៥ជាមួយនឹងប្រធានបទផ្សេងៗដូចជា គ្រោះថ្នាក់ដោយការជក់បារី ប្រវត្តិសាស្ត្រក្នុងស្រុក និងការនិពន្ធ ។ ក្រុមការងារ IT ក៏បានរៀបចំការស្ទង់មតិសិស្សចំនួន ៣៥០នាក់មកពីសាលារៀនចំនួន ២០ ដើម្បីកំណត់រកចំនួនសិស្សដែលបានចូលប្រើប្រាស់កុំព្យូទ័រ ។ សិស្សចំនួន ៦៤% បានរាយការណ៍ថាយ៉ាងហោចណាស់ពួកគេបានរៀនកុំព្យូទ័រយ៉ាងមួយសប្តាហ៍ គ្មានសិស្សណាម្នាក់តម្រូវឱ្យបង់ថ្លៃក្នុងការសិក្សាកុំព្យូទ័រ និងការផ្តល់កុំព្យូទ័រដល់សិស្សបានសិក្សាបានដើរតួនាទីក្នុងសម្រេចចិត្តរបស់សិស្សក្នុងការបន្តការសិក្សា ។

#### ការអប់រំបំណិនជីវិត

ក្រុមការងារបំណិនជីវិតបានចំណាយពេលក្នុងត្រីមាសនេះដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃកម្មភាពបំណិនជីវិតសាកល្បង ការប៉ាន់ស្មានលើការអនុវត្តសកម្មភាពក្នុងសាលារៀន ធ្វើការបែងចែកសម្ភារៈបង្រៀន និងរៀនខុសៗគ្នាចំនួន ១១៧,០០០ ប្រភេទ និងកែសម្រួលឡើងវិញនូវសៀវភៅគ្រូ និងសម្ភារៈ ។ ជាមួយនឹងការចូលរួមយ៉ាងសំខាន់ពីក្រសួងអប់រំការវាយតម្លៃលើសកម្មភាពសាកល្បងត្រូវបានបញ្ចប់ដោយគោរពទៅតាមចំណុចគោលចំនួន៥ (i) វិធីសាស្ត្របង្រៀនរបស់គ្រូ (ii) កម្មវិធីសិក្សាច្បាស់លាស់ (iii) សមត្ថភាពរបស់សិស្ស (iv) ការផ្លាស់ប្តូរវិធានបទរវាងឪពុកម្តាយ និងសិស្ស (v) ប្រសិទ្ធភាពប្រតិបត្តិការលើ ស្ថាប័នសាលារៀនសរុបមកការវាយតម្លៃជាទូទៅមានលក្ខណៈវិជ្ជមានប៉ុន្តែបានបង្ហាញពីរ ឬបីដែលតម្រូវឱ្យមានការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើង ។ ក្រសួងអប់រំបានបង្ហាញនូវការ

ឆ្លើយតបយ៉ាងល្អក្នុងការវាយតម្លៃមកទល់ពេលនេះ និងក្នុងដំណើរការនៃការដាក់ចុះនូវការណែនាំបន្ថែមទៅនឹងការចំណាយប្រាក់ថែមម៉ោងសម្រាប់ការអប់រំផ្នែកបំណិនជីវិត ។ បន្ថែមលើនេះទៀត IBEC បានធ្វើការជាមួយនាយកដ្ឋានតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈដើម្បីដំណើរការយុទ្ធសាស្ត្រកម្មវិធីប្រឹក្សាអាជីពដែលទាក់ទងយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយនឹងសកម្មភាពបំណិនជីវិតសាកល្បង ។ ការវាយតម្លៃបានធ្វើលើសាលារៀនចំនួន២២ និងបានរកឃើញថាសាលារៀនទាំងនោះបានអនុវត្តតាមចំណុចណែនាំសំខាន់ៗជាច្រើនរួមមាន ការបំពេញនូវទម្រង់វាយតម្លៃការងាររបស់សិស្ស (៩៤% នៃសាលារៀនទាំងអស់) ការធ្វើសម្ភាសន៍មួយទល់នឹងមួយជាមួយសិស្សដែលបានជ្រើសរើសសម្រាប់ការប្រឹក្សាអាជីព (៦៩% នៃសាលារៀនទាំងអស់) និងការស្វែងរកឱកាសការងារក្នុងតំបន់ (៨៤% នៃសាលា

រៀនទាំងអស់) ។ IBEC ក៏បានរៀបចំកម្មវិធីផ្សព្វផ្សាយប្រឌិតក្នុងសាលារៀនចំនួន២២ក្នុងខេត្តគោលដៅទាំង៣ ។ សមាសភាគនេះក៏បានធ្វើការក្នុងការបន្តផ្តល់ការគាំទ្រកម្មវិធីបំណិនជីវិតផ្ទៃប្រឌិត ស្វែងរកប្រាក់ចំណូលដែលជាយុទ្ធសាស្ត្រសំខាន់ក្នុងការជួយគាំទ្រដល់ការរកប្រាក់ចំណូលក្នុងសាលារៀន ដូច្នេះសកម្មភាពបំណិនជីវិតនឹងអាចមាននិរន្តរភាពទៅថ្ងៃអនាគត ។ ឆ្នាំនេះមានសាលារៀនថ្មីចំនួន១០បានចាប់ផ្តើមធ្វើកម្មវិធីបំណិនជីវិតផ្ទៃប្រឌិតស្វែងរកប្រាក់ចំណូលដែលរួមមានការដាំឆ្នាំ ចិញ្ចឹមសត្វ និងការដាំដំណាំស្រែចំការដែលជាចំនួនបន្ថែមទៅលើចំនួនសាលារៀន៧ដែលបានធ្វើកាលពីឆ្នាំមុន សរុបមកមានសាលារៀនចំនួន១៧ ។ ថវិកាជំនួយប្រហែល \$៤,០០០ ត្រូវបានផ្តល់ដល់សាលារៀនសម្រាប់គោលបំណងនេះ ។