



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



អង្គការអប់រំពិភពលោក
WORLD EDUCATION



**ព្រឹត្តិបត្រព័ត៌មាន
ប្រចាំត្រីមាស**

លទ្ធផលសម្រេចបាន

- មណ្ឌលកុំព្យូទ័រចំនួន ២៦ និងមណ្ឌលពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រចំនួន១១ត្រូវបានផ្តល់ឱ្យសាលារៀន
- សិស្សចំនួនប្រមាណ ២០,៧៣២ នាក់ទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីកម្មវិធីបំណិនជីវិត
- សៀវភៅធនធានអំពីពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រត្រូវបានផលិតរួចរាល់

ដៃគូគម្រោង IBEC

- គម្រោងកែលម្អអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជាបានទទួលថវិកាពីពលរដ្ឋអាមេរិកតាមរយៈទីភ្នាក់ងារសហរដ្ឋអាមេរិកដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍អន្តរជាតិ (USAID) ។
គម្រោងត្រូវប្រតិបត្តិដោយ អង្គការអប់រំពិភពលោក ដោយមានកិច្ចសហការជាមួយអង្គការខេប និងសហប្រតិបត្តិការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា (MoEYS) ។
- ដៃគូក្នុងស្រុកផ្សេងទៀតមានអង្គការ ៖ WCRD, BSDA, NEP និង EDA
- ដៃគូអន្តរជាតិមានអង្គការ ៖ Equal Access និង AIR

គម្រោងកែលម្អអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា (IBEC) Project

ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២០១១

លេខ ៦

គម្រោង IBEC បន្តកសាងភាពជាដៃគូ

កិច្ចសហការការងារជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា វិទ្យាស្ថានបើកទូលាយ និងការសែត ភ្នំពេញបុស្តី

IBEC នៅតែបន្តលើការប្រតិបត្តិគម្រោងរបស់ខ្លួននៅក្នុងត្រីមាសទី ៦ នេះដែលជាស្នាដៃដ៏ប្រសើរមួយបើទោះបីជាចំពេលឈប់សម្រាកនៅក្នុងអំឡុងពេលធ្វើរបាយការណ៍នេះក៏ដោយពោលគឺ IBEC បានធ្វើការសហការជាមួយដៃគូថ្មីៗមួយចំនួនទៀត ។

ពិនិត្យសម្រេចមណ្ឌលកុំព្យូទ័រ ក្នុងខេត្តសៀមរាប

IBEC បានរៀបចំពិធីសម្ពោធមណ្ឌលកុំព្យូទ័រ និងមណ្ឌលពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រនៅវិទ្យាល័យ សម្តេចឪក្នុងក្រុងសៀមរាប ។ ពិធីនេះចូលរួមដោយឯកឧត្តម ណាត ប៊ុនរឿន រដ្ឋលេខាធិការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នាយិកាការិយាល័យសុខភាពសាធារណៈ និងអប់រំរបស់ USAID និងប្រធានមន្ទីរអប់រំយុវជន និងកីឡាខេត្តព្រះវិហារ



ឯកឧត្តម ណាត ប៊ុនរឿនកាត់ខ្សែប្រកួតពិធីសម្ពោធមណ្ឌលកុំព្យូទ័រ

តំណាងពិសាលាខេត្តដែលបានញ៉ាំងឱ្យកម្មវិធីកាន់តែមានភាពអធិកអធម ។ ពិធីនេះផ្សព្វផ្សាយឱ្យអ្នកដឹកនាំជាន់ខ្ពស់ក្នុងខេត្តដឹងពីសកម្មភាពការងារល្អៗរបស់គម្រោង ។

ការផលិតវីដេអូម៉ូឌែលនាយកសាលាដោយវិទ្យាស្ថានបើកទូលាយ

IBEC បានទទួលការគាំទ្រពីវិទ្យាស្ថានបើកទូលាយក្នុងការផលិតឧបករណ៍បំប៉នជាវីដេអូ ដែលពន្យល់ពីរបៀបដែលគ្រូឧទ្ទេស និងអ្នកពិនិត្យតាមដានគួរធ្វើនៅពេលចុះជួយកសាងសមត្ថភាពនាយកសាលាអំពីភាពជាអ្នកដឹកនាំ ។ វីដេអូនេះនឹងជួយសម្របសម្រួលច្រើនលើការបំប៉នគ្រូឧទ្ទេសរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងនាយកសាលាខ្លួនឯងផ្ទាល់ផងដែរ ក្នុង

ការស្វែងយល់ពីគោលបំណងនៃសកម្មភាពកសាងសមត្ថភាព ។ បច្ចុប្បន្ននេះនាយកសាលាកំពុងចូលរួមរៀបចំប័ណ្ណការងារគ្រប់គ្រងនិងភាពជាអ្នកដឹកនាំក្នុងអំឡុងពេល ២ ឆ្នាំ ហើយនឹងទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់ការសិក្សាពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងអង្គការអប់រំពិភពលោក ។



បុគ្គលិកទស្សនាវដ្តី LIFT កំពុងផ្តល់យោបល់ដល់សិស្សពីបច្ចេកទេសធ្វើសម្ភាស

ការបោះពុម្ពផ្សាយដោយយុទ្ធនិយម

បុគ្គលិកទស្សនាវដ្តីយុវជន LIFT នៃការសែតភ្នំពេញបុស្តីបានមកទស្សនកិច្ចសាលារៀនដែលគាំទ្រដោយ IBEC និងកំពុងផលិតព្រឹត្តិបត្រសាលារៀន ។ ការទស្សនកិច្ចទៅកាន់វិ.ប៊ុនរ៉ានីហ៊ុនសែនស្តីនេះធ្វើឡើងក្នុងកិច្ចជួបជុំនិងស្នាមមន្ត្រីដើម្បីបង្ហាញពីទិដ្ឋភាពផ្សេងៗទាក់ទងនឹងអាជីពសារព័ត៌មាន ។

ព្រឹត្តិបត្រព័ត៌មាននេះអាចផលិតទៅបានដោយមានការឧបត្ថម្ភ ក្រោមជំនួយសប្បុរសធម៌ពីពលរដ្ឋអាមេរិកតាមរយៈទីភ្នាក់ងារសហរដ្ឋអាមេរិកដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍អន្តរជាតិ (USAID) ។ រាល់ខ្លឹមសារនៅក្នុងព្រឹត្តិបត្រនេះ ជាការទទួលខុសត្រូវរបស់អង្គការអប់រំពិភពលោក និងមិនផ្ទុះបញ្ជាំងពីទស្សនៈរបស់ USAID ឬរដ្ឋាភិបាលសហរដ្ឋអាមេរិកឡើយ ។ ការិយាល័យអង្គការអប់រំពិភពលោក ៖ ផ្ទះលេខ ២០ ផ្លូវ ២២២ ភ្នំពេញ កម្ពុជា ទូរស័ព្ទលេខ ៨៥៥-២៣-២១ ៦៨ ៥៤ ទូរសារលេខ ២១៨ ៣៦៩ E-mail: worldedcam@worlded.org.kh

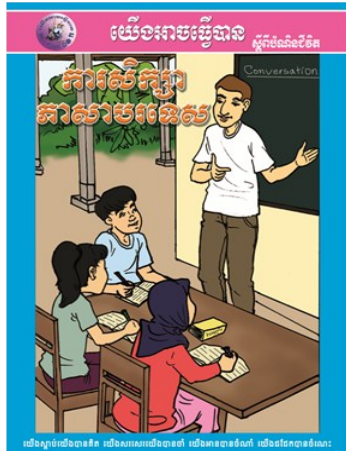
សមាសភាគ១ : ការកសាងសមត្ថភាពរដ្ឋាភិបាល អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលក្នុង ស្រុក និងការស្វែងរកការគាំទ្រដើម្បីទិរទានភាព

ក្នុងត្រីមាសនេះបានបង្ហាញនូវភាពគួរឱ្យកត់សម្គាល់ដោយសារ IBEC បានផ្តោតលើការកសាងសមត្ថភាពជាច្រើន ។ សកម្មភាពទាំងនោះរួមមានការជួយអង្គការដៃគូក្នុងស្រុកបញ្ឈប់ផែនការស្តង់ដារដើម្បីកែលម្អនូវវេទនាសម្ព័ន្ធប្រតិបត្តិការរបស់ពួកគេ ព្រមទាំងបង្កើតឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដានជួយអង្គការដៃគូ និងគម្រោង IBEC ក្នុងការវាយតម្លៃដំណើរការប្រតិបត្តិដែលបានព្រមព្រៀងគ្នា និងជួយគាំទ្រដល់ គណៈកម្មាធិការអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នាថ្នាក់ឃុំ (CEFACs) បង្កើតក្រុមការងារថ្នាក់ខេត្ត និងជួយគាំទ្រសាលារៀនឈានមុខចំនួន ១៨ ដែល IBEC បានកំណត់ ។

- បន្ទាប់ពីបញ្ឈប់ផែនការស្តង់ដារអនុវត្តការងារក្រុមកសាងសមត្ថភាព បានជួយអង្គការដៃគូកែប្រែគោលនយោបាយរបស់ពួកគេ ឱ្យស្របទៅនឹងច្បាប់ពន្ធដាររបស់រាជរដ្ឋាភិបាល មូលនិធិថ្នាក់ជាតិ ដើម្បីសុវត្ថិភាពសង្គម និងពង្រឹងច្បាប់ស្តីពីសមាគម និងអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ។
- អង្គការខេបបានខំប្រឹងប្រែងក្នុងការកសាងសមត្ថភាពរបស់ខ្លួនដើម្បីទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រដែលទទួលស្គាល់ពីគណៈកម្មការសហប្រតិបត្តិការកម្ពុជា (CCC) ។
- សាលារៀនឈានមុខទាំងអស់បានធ្វើផែនការដើម្បីកែលម្អផ្នែកបច្ចេកទេសមួយចំនួនឱ្យកាន់តែប្រសើរក្នុងការប្រែក្លាយទៅជាសាលារៀនគំរូ សម្រាប់សាលារៀនដទៃទៀត ។
- ការបំប៉នជុំទី១ត្រូវបានផ្តល់ដល់ (CEFACs) ថ្មីចំនួន៧ទៀត ។ ដោយការផ្តល់វិភាគទាននិងយោបល់ពីអជ្ញាធរមូលដ្ឋាន IBEC បានបន្តកែសម្រួលឯកសារបំប៉នសម្រាប់ជុំក្រោយទៀត ។
- ការប្រជុំជាមួយក្រុមពិគ្រោះយោបល់នៃ MoEYS បានឈានដល់ការកែសម្រួលឯកសារណែនាំអនុវត្តកម្មវិធីបំណិនជីវិតសម្រាប់អនុវិទ្យាល័យដែល នឹងត្រូវសាកល្បងពេញលេញក្នុងឆ្នាំទី៣ ។
- ការប្រជុំជាមួយក្រុមពិគ្រោះខ្លឹមសារ (CAG) ដើម្បីបញ្ឈប់ខ្លឹមសារសម្រាប់ផ្សាយតាមវិទ្យុ និងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយផ្សេងទៀតដែលផលិតដោយ IBEC ។ (CAG) មានសមាសភាគមកពីមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដៃគូអង្គការក្នុងស្រុក និងតំណាង (CEFACs) ដើម្បីឱ្យមានការយល់ស្របគ្នាមុននឹងធ្វើការផ្សព្វផ្សាយ ។

ការអប់រំផ្សព្វផ្សាយតាមរយៈវីដេអូ និងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយផ្សេងទៀត

អង្គការ Equal Access ដែលជាដៃគូរបស់ IBEC បានបញ្ឈប់ប្រតិបត្តិការសកម្មភាពជាច្រើនរួមមាន ការផលិត និងផ្សព្វផ្សាយរឿងខ្លីថ្មីៗចំនួន៤នៃកម្មវិធីបំណិនជីវិតតាមរយៈកម្មវិធីយើងអាចធ្វើបាន និងសកម្មភាពចូលរួមពីសហគមន៍ ។ ក្រុមអ្នកស្តាប់ និងសន្ទនាថ្មីចំនួន១០ ក្រុមត្រូវបានបង្កើតបន្ថែមទៅលើចំនួនក្តីប ២០ ដែលមានស្រាប់ក្នុងសាលារៀននៅខេត្តកំពង់ចាម ។ ក្រុមអ្នកស្តាប់ និងសន្ទនាទាំងអស់នោះបង្កើតឡើងដើម្បីធានាថា រាល់ខ្លឹមសារតាមកម្មវិធីវីដេអូត្រូវបានស្តាប់ និងយកមកពិភាក្សាតាមសាលារៀនគោលដៅទាំងអស់ ។



ការបង្កើតសៀវភៅតុក្កតា

លទ្ធផលសំខាន់មួយទៀតដែលទទួលបាននៅក្នុងត្រីមាសនេះគឺការបង្កើតសៀវភៅតុក្កតាថ្មីចំនួន២ដែលបង្ហាញពីប្រធានបទលើកឡើងនៅក្នុងកម្មវិធីវីដេអូ យើងអាចធ្វើបាន ដោយរួមបញ្ចូលសារគន្លឹះៗពីក្នុងរឿងខ្លីទាំងនោះផងដែរ ។ សៀវភៅបានផលិតដំបូងចំនួន២នៅក្នុងឆ្នាំនេះមាន ការសិក្សាភាសាបរទេស និងការគ្រប់គ្រងលុយ ។ រាល់សៀវភៅតុក្កតានីមួយៗ

មានបញ្ចូលលំហាត់ប្រកបដោយភាពអន្តរកម្មដើម្បីជួយសិស្សអនុវត្តបំណិនដែលលើកឡើងនៅក្នុងរឿងខ្លី ឬប្រធានបទ ។ សៀវភៅតុក្កតាបង្កើតឡើងបន្ថែមទៅលើកម្មវិធីវីដេអូ ក្នុងគោលបំណងបង្កការចូលរួមកំសាន្ត និងអប់រំយុវវ័យ ។ សៀវភៅទាំងនេះក៏មានប្រយោជន៍ផងដែរក្នុងការពង្រីកខ្លឹមសារបំណិនជីវិតដែលសិស្សបានសិក្សានៅក្នុងម៉ោងបំណិនជីវិតទូទៅក្នុងថ្នាក់រៀន ។

រឿងជោគជ័យ សមាសភាគ២ : ការគាំទ្របណ្តាញកុមារជួយកុមារ និងអាហារូបករណ៍បានធ្វើឱ្យមានភាពប្រសើរឡើង



សុខាបង្ហាញភាពញញឹមរីករាយ និងក្តីសង្ឃឹមខ្ពស់សម្រាប់អនាគត

លន់ សុខាមានអាយុ១៨ឆ្នាំ ។ នាងរស់នៅក្នុងភូមិពុក ស្រុកស្នួល ខេត្តក្រចេះ ។ នាងជាកូនទី៣ក្នុងចំណោមកូន៧នាក់ក្នុងគ្រួសារ ។ នាងកំព្រាខ្ចីពុក បងប្អូនប្រុសស្រីរបស់នាងទាំងអស់បានឈប់រៀនតាំងពីថ្នាក់ទី៣និងទី៤ម្ល៉េះដើម្បីជួយធ្វើស្រែចំការជាមួយគ្រួសារ ។ ឆ្នាំនេះ សុខា រៀនថ្នាក់ទី៥នៅអនុវិទ្យាល័យស្វាយជ្រះ ។ នាងបានទទួលអាហារូបករណ៍ចាប់តាំងពីថ្នាក់ទី៧ ពីកម្មវិធីសាលារៀនដើម្បីជីវិត (២០០៨-២០១៥) និងបានទទួលអាហារូបករណ៍របស់គម្រោង IBEC ចាប់តាំងពីថ្នាក់ទី៨មក ។ សុខានិយាយថា នាងមានសំណាងណាស់ដែលបានទទួលអាហារូបករណ៍ និងការជួយពីមិត្តភក្តិ អំពើទាំងនេះហើយបានបើកទឹកចិត្តនាងឱ្យមកសាលារៀន និងខិតខំសិក្សាយ៉ាងខ្លាំង ។ នាងក៏រីករាយណាស់ដែរដែលពុំមានការរើសអើងពីមិត្តភក្តិទៅលើពិការភាពរបស់នាង ដូច្នោះហើយនាងមានមហិច្ឆតានឹងខិតខំរៀនសូត្ររហូតចប់ថ្នាក់ទី១២ ។ ទោះជាបែបណាក៏ដោយ នាងមានក្តីបារម្ភថា នាងនឹងលែងទទួលបានអាហារូបករណ៍ក្រោយពីចប់ថ្នាក់ទី៥ ព្រោះម្តាយរបស់នាងនឹងបញ្ឈប់នាងពីការសិក្សាដើម្បីជួយគ្រួសារ ។ ប៉ុន្តែនាងនៅតែសង្ឃឹមថា ការប្តេជ្ញារបស់នាងក្នុងការបន្តការសិក្សា នឹងទទួលបានការគាំទ្រ ហើយនៅពេលនោះនាងនឹងអាចបង្កើតអនាគតដ៏ប្រសើរសម្រាប់ខ្លួននិងគ្រួសារ ។

សមាសភាគ២ ៖ ការបង្កលទ្ធភាពទទួលបានការអប់រំប្រកបដោយសមធម៌

អាហារូបករណ៍

IBEC បានផ្តល់អាហារូបករណ៍សម្រាប់កម្រិតបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាហើយនៅក្នុងត្រីមាសនេះ IBEC បានចុះវាយតម្លៃពិនិត្យតាមដានដើម្បីធានានូវអភិបាលកិច្ចលើការគ្រប់គ្រងកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ ។ IBEC បានផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់កុមារចំនួន ៥,២៧៧នាក់កាលពីត្រីមាសមុនដែលមាន៦៣%ជាកុមារី ។ ជាការគួរឱ្យកត់សម្គាល់ សាលារៀនបានរាយការណ៍ថាការបោះបង់មានកម្រិតទាបនៅបឋមសិក្សា និងតិចជាង៣%នៅមធ្យមសិក្សា ។

កុមារដែលបច្ចុប្បន្នកំពុងស្ថិតនៅក្រៅសាលារៀន បានក្លាយជាចំនុចដៅខ្លាំងមួយរបស់ IBEC ហើយកុមារចំនួន២,២២០នាក់បានរកឃើញតាមរយៈគូសផែនទីស្វែងរកកុមារដើម្បីឱ្យពួកគេទទួលបានការគាំទ្រពី IBEC ។ នាពេល

កន្លងមក IBEC បានជំរុញឱ្យកុមារទាំងនេះចុះឈ្មោះចូលរៀនឡើងវិញបានចំនួន៣៧៧នាក់នៅបឋមសិក្សា និង១៥៤៧នាក់នៅមធ្យមសិក្សាតាមរយៈកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ ។

ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងកង្វះខាតគ្រូបង្រៀនដ៏ធ្ងន់ធ្ងរ IBEC បានធ្វើការជាមួយនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូនិងវិក្រិតការ និងមន្ទីរ អ.យ.ក ជ្រើសរើសគុណសិស្សថ្មីចំនួន១២០នាក់ពីឃុំគោលដៅដែលខ្វះគ្រូច្រើន ។ កន្លងមកកម្មវិធីអាហារូបករណ៍បានគាំទ្រដល់គុណសិស្សចំនួន១៦២នាក់ដែលបានជ្រើសរើសពីឃុំគោលដៅនេះ ។ នាយកសាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រិតការខេត្តបានរាយការណ៍ថា ពុំមានគុណសិស្សណាម្នាក់បោះបង់ការសិក្សាឡើយមិនតែប៉ុណ្ណោះពួកគេថែមទាំងរៀនបានច្រើនទៀតផងក្នុងចំណោមគុណសិស្សទាំង១៦២នាក់នោះ ។

កញ្ចប់អំណោយសាលារៀនដែលដឹកនាំដោយអ្នកពាក់ព័ន្ធ

IBEC ផ្តល់នូវការគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេស និងសម្ភារច្រើនដល់សាលារៀននៅក្នុងអំឡុងត្រីមាសនេះ ។ សាលារៀនដែលកំពុងគាំទ្រដោយ IBEC បានជ្រើសរើសសកម្មភាពផ្សេងៗគ្នាជាច្រើនដោយប្រើប្រាស់កញ្ចប់អំណោយសាលារៀនសម្រាប់អភិវឌ្ឍសាលារៀនរួមមាន ៖

- គាំទ្រសកម្មភាពបណ្តាលឈប់ដល់សាលារៀនចំនួន២២៥
- ពង្រីកបណ្តាញកុមារជួយកុមារបានចំនួន៨,៩៦៦នាក់
- ការព្យាបាលពិការភាពរូបរាងកាយរបស់កុមារចំនួន៣៩នាក់
- គាំទ្រក្រុមប្រឹក្សាកុមារចំនួន ២៧១ ក្រុម
- បំប៉នទីប្រឹក្សាកុមារិដែលបានជួយកុមារងាយរងគ្រោះបានចំនួន ៨,៧០១ នាក់

ការបំប៉នពិសេស គ្រូបានផ្តល់ទៅឱ្យសាលារៀនទាក់ទងនឹងប្រធានបទមួយចំនួនដូចជា ៖

- សិទ្ធិកុមារ
- សមភាពយេនឌ័រ
- ការដាក់កិច្ចការធ្វើនៅផ្ទះប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព

កញ្ចប់អំណោយដែលគ្រប់គ្រងពីថ្នាក់កណ្តាលដោយ IBEC ដែលបានផ្តល់នៅក្នុងត្រីមាសនេះ ផ្តោតទៅលើការកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរួមមាន ៖

- ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធផ្នែកប្រព័ន្ធទឹកស្អាត និងអនាម័យ (៥៣ សាលារៀន)
- បញ្ចប់ការកសាងអាគារសិក្សាបណ្តុះអាសន្នចំនួន ២
- ការជួសជុលថ្នាក់រៀនបានចំនួន ៨៨ បន្ទប់

រឿងលោកជ័យ ការប្រែក្លាយសុខុមាលភាព ៖ ការប្រើប្រាស់ធ្វើជាជំនួយដល់អ្នកដទៃ



រយៈ IBEC ដែលមានចំនួន ៨០,០០០ រៀលស្មើនឹង ២០ដុល្លារអាមេរិកក្នុងមួយខែ ។ នារី បាននិយាយថា “បើសិនពុំមានការគាំទ្រពី USAID នោះទេ ខ្ញុំនឹងឈប់រៀនបាត់ទៅហើយប៉ុន្តែឥឡូវខ្ញុំសប្បាយចិត្តណាស់ដែលខ្ញុំអាចបន្តការសិក្សា និងទទួលបានជោគជ័យដូចសព្វថ្ងៃនេះ” ។ នាងស្នើសុំថា នាងនឹងត្រឡប់ទៅបង្រៀននៅក្នុងសហគមន៍របស់នាងហើយនឹងជំនួយគំរូម្នាក់ដល់កុមារីផ្សេងទៀតនៅក្នុងភូមិ ដូច្នោះនាងនឹងអាចលើកទឹកចិត្តពួកគេឱ្យខិតខំរៀនសូត្រ ។

ចាន់ នារី នាងមានអាយុ២០ឆ្នាំ ។ នាងគឺជាគុណសិស្សអាហារូបករណ៍ឆ្នាំទី២ កំពុងសិក្សានៅកុរុកោសល្យ និងវិក្រិតការខេត្តក្រចេះឆ្នាំសិក្សា ២០១០-២០១១ ។ នារី រស់នៅជាមួយឪពុកម្តាយដែលមានបងប្អូនចំនួន៦នាក់ ក្នុងនោះមានបងប្អូនស្រីចំនួន៣នាក់ ។ ឪពុកម្តាយរបស់នាងជាកសិកររស់នៅភូមិដំរី ស្រែកសំបូរខេត្តក្រចេះដែលស្ថិតនៅឆ្ងាយណាស់ពីសាលាគុរុកោសល្យដែលនាងកំពុងសិក្សា ។ បច្ចុប្បន្ននាងត្រូវស្នាក់នៅក្នុងអន្តេវាសិកដ្ឋាននៃសាលាគុរុកោសល្យ ពីព្រោះនាងគ្មានសាច់ប្រាក់រស់នៅក្នុងក្រុងក្រចេះដែលជាកន្លែងនាងកំពុងសិក្សាឡើយ ។ នាងមានការលំបាកណាស់ក្នុងការស្នាក់នៅឆ្ងាយពីផ្ទះបែបនេះ ប៉ុន្តែដោយសារតែឪពុកម្តាយរបស់នាងមានជីវភាពក្រលំបាកខ្លាំង នាងពុំមានជម្រើសអ្វីឡើយ ។

នារីមានប្រាក់តិចតួចសម្រាប់ផ្គត់ផ្គង់ការចំណាយលើការសិក្សាដូចជា សំលៀកបំពាក់អាហារ និងសម្ភារសិក្សាផ្សេងៗទៀត ។ រាល់បញ្ហាទាំងអស់នោះសឹងតែធ្វើឱ្យនាងបោះបង់ការសិក្សាទៅហើយ ។ តែជាភ័យសំណងនាងទទួលបានការគាំទ្រអាហារូបករណ៍ពី USAID តាម

សមាសភាគ៣ ៖ ការកែលម្អការគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងការចូលរួមពីសមាគមន៍

IBEC បានបញ្ចប់សិក្ខាសាលាចំនួន២ក្នុងចំណោមសិក្ខាសាលាចំនួន៤ក្នុងការបំប៉នសមត្ថភាពដល់នាយកសាលា ។ ផ្ទៃរឿងសំខាន់នៃសិក្ខាសាលាទាំងនេះគឺស្តីពី “ការអភិវឌ្ឍន៍ភាពជាអ្នកដឹកនាំបែបបង្រៀន” នៅក្នុងសាលា ។ សិក្ខាសាលានេះគឺជាផ្នែកមួយនៃវគ្គផ្តួចផ្តើមបំប៉នភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងសាលារៀន (SMLTC) ដែលរៀបចំឡើងក្នុងអំឡុងពេល២ឆ្នាំដើម្បីទៅដល់ការផ្តល់វិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់ការសិក្សាដល់នាយកសាលា និងរដ្ឋបាលសាលារៀនក្នុងសាលារៀនគោលដៅ ។ សិក្ខាសាលាកាលពីខែ កុម្ភៈ មាននាយក និងរដ្ឋបាលសាលារៀនចូលរួមចំនួន៥០៧នាក់មកពីកម្រិតបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា ។

ផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងសិក្ខាសាលាអំពីភាពជាអ្នកដឹកនាំបែបបង្រៀន IBEC បានរៀបចំសិក្ខាសាលាផ្ទះបញ្ចាំដល់គ្រូបង្គោលដែលជាអ្នកបំប៉នដល់វគ្គសិក្សានេះផងដែរ ។ គ្រូបង្គោលរៀនពីរបៀបវិភាគលើលទ្ធផលបំប៉នរបស់ IBEC តាមរយៈការកំណត់រកកត្តាផ្សេងៗដូចជា អ្វីដែលបានដំណើរការល្អ និងបញ្ហាប្រឈម

ដែលកើតមាន ។ IBEC បានជួយទីប្រឹក្សាពីរនាក់ដើម្បីជួយលើការសម្របសម្រួលសិក្ខាសាលា ព្រមទាំងការកសាងទម្រង់ខ្លឹមសារបំប៉នសម្រាប់សិក្ខាសាលាចំនួន២ទៀតនៅក្នុងសិក្ខាសាលាមុខ ។ IBEC បានសហការជាមួយ វិទ្យាស្ថានបើកទូលាយដើម្បីផលិតឧបករណ៍បំប៉នជាវិដេអូអំពីរបៀបធ្វើទស្សនកិច្ចតាមដានជួយនាយកសាលាដែលជាជំនួយមួយដល់ប្រសិស្សសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងសិក្ខាសាលា ។

IBEC ក៏បានពង្រឹងលើការកសាងសមត្ថភាពដល់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន (SSC) ។ ជាសរុបមាន(SSC)ចំនួន១៤៦ក្នុងនោះមានសមាជិកសហគមន៍ចំនួន២៤៨ទទួលបានការកសាងសមត្ថភាព ។

នៅក្នុងត្រីមាសនេះសកម្មភាពសាលារៀនជួយគាំទ្រដល់គ្រួសារជួយការលំបាកក៏ទទួលបានលទ្ធផលគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ផងដែរ ។ IBEC បានផ្តល់នូវការគាំទ្របន្ថែមដល់សិស្សអាហារូបករណ៍ដែលបានរៀនបំណិនជីវិតក្នុងសាលាឱ្យយកបំណិននោះទៅអនុវត្តក្នុងគ្រួសារដើម្បីបង្កើនប្រាក់ចំណូលបាន២២៤គ្រួសារ ។

សមាសភាគ៤ ៖ ការកែលម្អបរិបទទំនាក់ទំនងអប់រំ

ការផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេស ព័ត៌មាន

បច្ចុប្បន្ននេះ IBEC កំពុងគាំទ្រដល់មណ្ឌល កុំព្យូទ័រសរុបចំនួន ២៥មណ្ឌលនៅក្នុងខេត្តទាំងបី ដោយប្រកួសនឹងមណ្ឌលកុំព្យូទ័រថ្មីចំនួន២ដែលបាន បញ្ចប់កាលពីខែមករាក្នុងឆ្នាំនេះ ។ បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ ចំនួនគោលដៅ IBEC យកចិត្តទុកដាក់លើការបំប៉ន គ្រូកុំព្យូទ័រ ដោយផ្ដោតលើការបង្រៀនអក្ខរកម្ម កុំព្យូទ័រ និងវិធីបញ្ជាបការបង្រៀន និងរៀនដោយ ប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន ។

ក្រុមគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានបានផ្តល់សិក្ខា សាលាចំនួន៤អំពីកម្មវិធីការិយាល័យខ្មែរ និងយូទីកូដ ខ្មែរទៅតាមការណែនាំរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។ គោលបំណងនៃការគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេស នេះគឺដើម្បីធានាថា គ្រូបង្រៀនចេះប្រើប្រាស់ ថែរក្សា និងគ្រប់គ្រងមណ្ឌលកុំព្យូទ័រ ព្រមទាំងអនុវត្តតាមការ ណែនាំរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា លើការ សិក្សាកម្មវិធីព័ត៌មានវិទ្យា ។ មណ្ឌលកុំព្យូទ័រនេះ កំពុងបម្រើការរៀនសូត្រដល់កុមារចំនួន ២០,៧០៥ នាក់ និងការបំប៉នគ្រូរបស់ក្រសួងបានចំនួន៨១ នាក់ ដោយ IBEC ។

IBEC ខិតខំប្រឹងប្រែងជំរុញការប្រើប្រាស់ បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានទៅក្នុងការបង្រៀន និងរៀន ប្រចាំថ្ងៃ ។ ឧទាហរណ៍ IBEC កំពុងផ្តល់ការ បំប៉នអំពី ការរៀនបែបការងារគម្រោងដល់គ្រូ បង្រៀន ដូចជាពួកគាត់អាចជួយសិស្សឱ្យធ្វើការ ស្រាវជ្រាវ បន្ទាប់មកសិស្សនឹងធ្វើបទបង្ហាញ ដល់សិស្សក្នុងថ្នាក់ដោយប្រើប្រាស់ Power Point ។ នៅក្នុងឆ្នាំនេះគ្រូបង្រៀនចំនួន៣២នាក់ នៅក្នុងសាលារៀនចំនួន៨បានទទួលការបំប៉នពី វិធីសាស្ត្រនេះ ។ គម្រោងសិក្សាស្រាវជ្រាវ ដោយសិស្ស កំពុងដំណើរការល្អ ហើយនឹង ឈានទៅធ្វើការបង្ហាញនៅក្នុងពិព័រណ៍ការងារ គម្រោងដែលនឹងរៀបចំនៅចុងត្រីមាសបន្ទាប់ ។

ឧទាហរណ៍មួយផ្សេងទៀតគឺការបង្កើតឱ្យ មានការសាកល្បងក្តីប្រតិបត្តិបត្រសាលារៀន ដែលកំពុងដំណើរការប្រកបដោយភាពជោគ ជ័យនៅក្នុងសាលារៀនចំនួន៣ ។ សមាជិកក្តីប ទទួលបានការបំប៉នពីបំណិតទាក់ទងនឹងការ បង្កើត និងអាជីពជាអ្នកកាសែត ។ IBEC មាន ការចាប់អារម្មណ៍យ៉ាងខ្លាំងលើលទ្ធផលដែល បង្កើតដោយសិស្ស ដែលអាចឈានទៅដល់ការ ពង្រីកទៅសាលារៀនផ្សេងៗទៀតនៅក្នុងឆ្នាំ សិក្សាបន្ទាប់ ។

ការបំប៉នគ្រូបង្រៀន

សកម្មភាពភាគច្រើនដែលកើតឡើងនៅក្នុងផ្នែកបំប៉នគ្រូនៅក្នុងត្រីមាសនេះ គឺការរៀបចំសិក្ខាសាលាពិនិត្យ តាមដានដល់គ្រូកុមារមេត្រីទាំងមិត្តបឋម និងមធ្យមសិក្សា ។ សិក្ខាសាលានេះគឺមានរយៈពេលខ្លីពី១ទៅ២ថ្ងៃ ហើយជាញឹកញាប់ធ្វើឡើងនៅចុងសប្តាហ៍ និងពេលខ្លះនៅពេលជិតវិស្សមកាលក្នុងគោលបំណងកាត់បន្ថយការ ប៉ះពាល់ដល់ចំនួនថ្ងៃសិក្សារបស់សិស្ស ។ ការគាំទ្រលើផ្នែកនេះមានដូចខាងក្រោម ៖

- ការបំប៉នគ្រូកុមារមេត្រីមធ្យមសិក្សាចំនួន១ថ្ងៃអំពីរបៀបរៀបចំបន្ទប់មុខវិជ្ជា និងការផ្សព្វផ្សាយទៅនឹងវិធី សាស្ត្ររៀនបែបកុមារមេត្រី ។ ដើម្បីជំរុញឱ្យមានការប្រើប្រាស់សម្ភារៈទៅលើការបង្រៀន IBEC បានធ្វើ ការបែងចែកសម្ភារៈដល់បន្ទប់មុខវិជ្ជាទាំងអស់ ។ សម្ភារៈដែលចែកជូនរួមមាន ទែម៉ូម៉ែត្រ សៀវភៅ វេយ្យាករណ៍ និងផែនទី ។ ជាសរុបសម្ភារៈនិងសៀវភៅបម្រើការបង្រៀន និងរៀនប្រមាណ៣,០០០ ប្រភេទត្រូវបានផ្តល់ដល់សាលារៀនដោយផ្ទាល់ ។
- ការរៀបចំសិក្ខាសាលាមូលដ្ឋានដល់គ្រូកុមារមេត្រីថ្មី ចំនួន៤៦២នាក់ និងគ្រូសហគមន៍ចំនួន៧១នាក់នៅ បឋមសិក្សា ។
- IBEC បានបំប៉នគ្រូដែលទទួលបានបទដ្ឋានសិស្សរៀន យឺតជាង១០០នាក់អំពីបច្ចេកទេសជួយសិស្ស និងការ ប្រើប្រាស់សម្ភារៈជំនួយការរៀន ។ កិច្ចប្រឹងប្រែងនេះ IBEC សង្ឃឹមថានឹងទទួលបាននូវលទ្ធផលវិជ្ជមានក្នុង ការជំរុញឱ្យសិស្សរៀនត្រួតថ្នាក់នៅគ្រប់កម្រិត ថ្នាក់ ។
- ការគាំទ្រដល់ក្រុមគាំទ្របច្ចេកទេស (TSG) នៅមធ្យមសិក្សា ៖ IBEC បានធ្វើសិក្ខាសាលាឆ្លុះបញ្ចាំង ជាមួយ (TSG) ដើម្បីកំណត់បញ្ហា និងភាពជោគជ័យលើការជួយគាំទ្រដល់គ្រូបង្រៀនផ្សេងទៀត ។
- ការគាំទ្រដល់ក្តីបមុខវិជ្ជា ៖ នៅក្នុងត្រីមាសចុងក្រោយនេះសាលារៀនថ្មីចំនួន៤បានស្នើសុំឱ្យ IBEC ជួយ គាំទ្របង្កើតក្តីបមុខវិជ្ជា ។ នៅក្នុងឆ្នាំនេះ IBEC កំពុងគាំទ្រសកម្មភាពក្តីបមុខវិជ្ជាចំនួន៦១ក្នុងសាលារៀន មធ្យមសិក្សាចំនួន២៤ ។ ក្តីបសិក្សាបានធ្វើសកម្មភាពពាក់ព័ន្ធនឹងមុខវិជ្ជាជាច្រើនដូចជា ក្តីបភាសា អង់គ្លេស ក្តីបប្រវត្តិវិទ្យា ក្តីបសិល្បៈ និងក្តីបនិពន្ធជាដើម ។



សកម្មភាពបំប៉នសិស្សរៀនយឺត

ក្រុមបណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីមតិយោបល់

ការអនុវត្តសកម្មភាពបំណិនជីវិតនៅ តាមសាលារៀនបានចាប់ផ្តើមនៅក្នុងអំឡុង ត្រីមាសនៅក្នុងសាលារៀនមធ្យមសិក្សាចំនួន ៩៣ និងបឋមសិក្សាចំនួន៩៩ ដែលសាលា រៀនជ្រើសរើសទៅតាមប្រភេទដែលស្រប ទៅនឹងតម្រូវការ ។ សិស្សសរុបចំនួន ២០,៧២២នាក់កំពុងទទួលបានគុណ ប្រយោជន៍ពីសកម្មភាពសិក្សាបំណិនជីវិត លើផ្នែកកសិកម្ម សេដ្ឋកិច្ច បញ្ហាសង្គមដែល មានក្នុងមូលដ្ឋានដូចជា បញ្ហាថ្នាំញៀន ។ សៀវភៅសិក្សាបំណិនជីវិតថ្មីចំនួន១៩ បាន កំពុងនឹងផលិតបន្ថែមទៅនឹងសៀវភៅចំនួន ១១ដែលបានផលិតកាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន ។

សៀវភៅសិក្សាបំណិនជីវិតទាំងនេះ កំពុងតែផលិតរួមគ្នាជាមួយនាយកដ្ឋាន អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា និងនាយកដ្ឋានតម្រង់ ទិសវិជ្ជាជីវៈ ដើម្បីធានាបាននូវភាពជាម្ចាស់ ក្នុងការអនុវត្តសកម្មភាពដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។ IBEC នឹងបញ្ចប់ការ ផលិតសៀវភៅបំណិនជីវិតទាំងអស់ហើយ ធ្វើការបោះពុម្ពឱ្យបានមុនខែ កក្កដា ឬសីហា ឆ្នាំ ២០១១ នេះ ។

IBEC ក៏បានធ្វើផែនការប្រជុំបន្តបន្ទាប់ ប្រកបដោយភាពជោគជ័យជាមួយនាយកដ្ឋាន អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា (DCD) និងនាយកដ្ឋាន តម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ (VOD) ដែលកំណត់ថា ការសាកល្បងកម្មវិធីបំណិនជីវិតរបស់ IBEC នៅឆ្នាំសិក្សាបន្ទាប់នឹងធ្វើទៅតាមការគ្រោង ទុក ។

