

គម្រោងកែលម្អអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា

សាវតារ

ថ្វីត្បិតតែប្រព័ន្ធអប់រំនៅកម្ពុជាមានការរីកចម្រើន និងទទួលបាននូវសមិទ្ធផលជាច្រើន តាមរយៈកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ និងកំណើនវិនិយោគរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលលើវិស័យអប់រំ តាំងពីឆ្នាំ២០០១មកដោយ ក៏ការប្រឈមដ៏គួរឱ្យកត់សម្គាល់មួយចំនួននៅតែមាន ទាក់ទងទៅនឹងភាពងាយស្រួលចូលសាលារៀន (អត្រាចូលរៀន) និងគុណភាពអប់រំ។ ករណីនេះកើតឡើងជាពិសេស ចំពោះកុមារដែលរស់នៅតំបន់ជនបទដាច់ស្រយាល និងកុមារដែលងាយរងគ្រោះរួមមានកុមារក្រីក្រ កុមារជនជាតិភាគតិច និងកុមារី។ គម្រោងកែលម្អអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា (IBCEP) ដែលឧត្តមគាំទ្រដោយទីភ្នាក់ងារអភិវឌ្ឍន៍អន្តរជាតិសហរដ្ឋអាមេរិក (USAID) ព្យាយាមដោះស្រាយបញ្ហាទាក់ទង



និងអត្រាចូលរៀន និងគុណភាពអប់រំ តាមរយៈយុទ្ធវិធីដែលផ្តោតទៅលើការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីគ្រប់វិស័យ ការអភិវឌ្ឍដែលដឹកនាំដោយអ្នកពាក់ព័ន្ធ ការកែលម្អការអប់រំដែលឆ្លើយតបទៅនឹងការរស់នៅក្នុងមូលដ្ឋាន និងការគ្រប់គ្រង។ គម្រោងនេះ ត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយផ្អែកតាមបទពិសោធន៍ ល្អៗដែលទទួលបានពីគម្រោងគាំទ្រសេវាអប់រំសម្រាប់កុមារនៅតំបន់ដាច់ស្រយាល (ESCU) និងគម្រោងសាលារៀនដើម្បីជីវិតរបស់អង្គការអប់រំពិភពលោក ដែលទទួលបានការគាំទ្រពី USAID ក្នុងរយៈពេលប្រាំឆ្នាំកន្លងមក។ គម្រោងកែលម្អអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា ចាប់ផ្តើមពីខែតុលា ឆ្នាំ ២០០៩ ហើយត្រូវបានរំពឹងទុកថា នឹងបន្តរហូតដល់ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ២០១៤ ។

គោលបំណង និងនិស្សិតដៅកម្មវិធី



គម្រោងកែលម្អអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា ត្រូវបានរៀបចំឡើងក្នុងគោលបំណងកែលម្អ "ការអប់រំយុវវ័យឱ្យកាន់តែប្រសើរ" លើកម្ពស់គុណភាពអប់រំដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងជីវភាពរស់នៅក្នុងមូលដ្ឋាន និងបង្កើនភាពងាយស្រួលចូលសាលារៀន។ ការបង្កើនភាពងាយស្រួលចូលសាលារៀនត្រូវបានឆ្លើយតប តាមរយៈអន្តរាគមន៍ជាច្រើនរួមគ្នា ពោលគឺកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ ការសង់បង្គន់អនាម័យនិងការផ្តល់ទឹកស្អាត នៅតាមសាលារៀន ព្រមទាំងសកម្មភាពមួយ ចំនួនទៀតដែលជម្រុញការចូលរៀន ដោយប្រើកញ្ចប់ថវិកាសាលារៀន។ ទិសដៅក្នុងការលើកម្ពស់គុណភាពអប់រំនិងត្រូវឆ្លើយតប តាមរយៈអន្តរាគមន៍ដែលផ្តោតទៅលើកម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិត កម្មវិធីបំប៉នគ្រូ និង ការគ្រប់គ្រងសាលារៀន។ គម្រោងកែលម្អ

អប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា នឹងផ្តោតទៅលើសាលារៀននៅតំបន់ទីប្រជុំជន ជនបទ និងតំបន់ដាច់ស្រយាល។ គម្រោងនឹងកំណត់ដោយច្បាស់សាលានៃគុណភាពអប់រំទាក់ទងនឹងការប្រកបមុខរបរទៅអនាគត ការត្រៀមរកការងារធ្វើ និងបំណិនជីវិតផ្សេងៗទៀត ជាពិសេសផ្នែកសិកម្ម។ គម្រោងកែលម្អអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា ព្យាយាមផងដែរ ក្នុងការពង្រឹងសមត្ថភាពសង្គមស៊ីវិល មន្ត្រីថ្នាក់មូលដ្ឋាន និងអង្គការដៃគូ។ ជាផ្នែកមួយនៃគម្រោងផងដែរនោះ ដៃគូមូលដ្ឋាននឹងទទួលបានការកសាងសមត្ថភាពដើម្បីសម្រេចបាននូវការទទួលស្គាល់ជាផ្លូវការ ហើយដែលធ្វើឱ្យពួកគេ អាចនឹងស្វែងរកថវិកាដោយផ្ទាល់ពីម្ចាស់ជំនួយ ទាំងពហុភាគី និង ទ្វេភាគី ដូចជា USAID ជាដើម។

ដៃគូរបស់កម្មវិធី

គម្រោងកែលម្អអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា ធ្វើការជាដៃគូជាមួយអង្គការសកម្មភាពសម្រាប់បំប៉នសិក្សានៅកម្ពុជា (អង្គការខេប) និងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។ អង្គការអប់រំពិភពលោក បានយកចិត្តទុកដាក់ជាយូរមកហើយ លើការចូលរួមរបស់ដៃគូនានា និងអង្គការដៃគូក្នុងស្រុក (រួមមាន ដូចជាអង្គការ WCRD, BDSA និង KWA) តាមរយៈរចនាសម្ព័ន្ធក្រុមការងារថ្នាក់ខេត្ត។ ការងារទាំងនេះ រួមមានតំណាងមន្ទីរអប់រំ យុវជន និង កីឡាខេត្ត ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាស្រុក កម្រងសាលារៀន និងនាយកសាលា។ ក្រុមពិគ្រោះយោបល់ ថ្នាក់ជាតិ ត្រូវបានរៀបចំនិងមានការចូលរួមពីថ្នាក់នាយកដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីរួមចំណែកអនុវត្តគម្រោងនេះ។ បន្ថែមពីនេះទៀត អង្គការអប់រំពិភពលោក បានបង្កើតភាពជាដៃគូជាមួយអង្គការអន្តរជាតិ ចំនួនពីរទៀត គឺអង្គការ Equal Access និង វិទ្យាស្ថានស្រាវជ្រាវអាមេរិក (AIR) សម្រាប់កម្មវិធីពិសេស។



តំបន់គោលដៅ និងអ្នកទទួលបាន

អង្គការអប់រំពិភពលោក និងដៃគូរបស់ខ្លួន នឹងធ្វើការនៅក្នុងខេត្តបី គឺ ខេត្តកំពង់ចាម ក្រចេះ និង សៀមរាប។ សាលាគោលដៅ រួមមានសាលារៀននៅ តំបន់ទីប្រជុំជន ជនបទ និង តំបន់ដាច់ស្រយាល។ គម្រោងកែលម្អអប់រំកម្រិត មូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា នឹងជួយសិស្សគោលដៅ ក្នុងចំនួនទ្វេដង បើធៀបទៅនឹងគម្រោង អេក្លាប់ និង គម្រោងសាលារៀនដើម្បីជីវិត ពោលគឺប្រមាណជា ១០០.០០០ នាក់ នៅសាលាបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា ។



យុទ្ធនីតិ

សម្មតិកម្មអភិវឌ្ឍន៍ ក្នុងគោលដៅរបស់គម្រោង IBCEP គឺដើម្បីឱ្យសិស្សទទួលបានការអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋានមួយដែលឆ្លើយតបទៅនឹងជីវិតរស់នៅប្រកបដោយ គុណភាព ដែលជាការដោះស្រាយទៅលើប្រឈមទាំងពីរផ្នែក គឺកត្តាច្រកចេញ និងកត្តាផ្គត់ផ្គង់ តាមយុទ្ធវិធីផ្តល់អំណាចទៅឱ្យអ្នកពាក់ព័ន្ធ និងការកសាងភាពជាម្ចាស់។ បញ្ហាប្រឈមទាំងនេះ តែងតែមានទំនាក់ទំនងរវាងគ្នាទៅវិញទៅមក និងពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហាផ្សេងៗទៀត យោងទៅតាមបរិបទមូលដ្ឋាន។ ដូចនេះ ការប្រតិបត្តិគម្រោង គឺត្រូវ តែផ្អែកទៅលើយុទ្ធវិធីអភិវឌ្ឍគ្រូបរិស័យ ដែលមានភាពបត់បែនគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងសេចក្តីត្រូវការ និងការផ្លាស់ប្តូរ ដែលកំណត់ដោយអ្នកពាក់ព័ន្ធនៅមូលដ្ឋានផង ព្រមទាំងស្របទៅនឹងគោលនយោបាយថ្នាក់ជាតិ ផងដែរ។

បេសកកម្មយុទ្ធនីតិ និង អន្តរាគមន៍

- គម្រោងកែលម្អអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា ចែកចេញជា៤ផ្នែក សំខាន់ៗ៖
១. ការកសាងសមត្ថភាពដល់អង្គការក្នុងស្រុក និង មន្ត្រីមូលដ្ឋាន ព្រមទាំងការស្វែងរកការគាំទ្រដើម្បីនិរន្តរភាព។
 ២. លើកកម្ពស់សមត្ថភាពក្នុងការទទួលសេវាអប់រំ៖
 - កម្មវិធីអាហារូបករណ៍
 - ការផ្តល់កញ្ចប់ថវិកាដល់សាលារៀន
 ៣. លើកកម្ពស់ការគ្រប់គ្រងសាលា និង បង្កើនការចូលរួមរបស់ សហគមន៍
 ៤. ការអប់រំដែលមានការពាក់ព័ន្ធនឹងជីវភាពរស់នៅ៖
 - កម្មវិធីបំណិនជីវិត
 - កម្មវិធីបំប៉នគ្រូ

ការកសាងសមត្ថភាព និងការស្រូបយកការគាំទ្រ ដើម្បីអោយមានទំនួលខុសត្រូវ

- ផ្តល់វិញ្ញាបនប័ត្រដល់អង្គការដៃគូក្នុងស្រុក ដោយអង្គការទទួលស្គាល់ការគ្រប់គ្រង
- ការផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធីតាមវិទ្យុ
- សិក្ខាសាលាថ្នាក់ជាតិ ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធីសិក្សាស្តីពីបំណិនជីវិត

សមធម៌ក្នុងការបង្កើនការចូលរួម

- អំណោយសាលារៀន (ឧ. បំប៉នសិស្សរៀនយឺត ការគាំទ្របណ្តាលយ័យ ការធ្វើការជាមួយជនជាតិ- ភាគតិច ការគូរផែនទីសាលារៀន ។ល។)
- អាហារូបករណ៍សម្រាប់សិស្សងាយរងគ្រោះ
- ការជ្រើសរើសគ្រូពីមូលដ្ឋាន និងការផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់គ្រូសិស្ស
- ការគាំទ្រគ្រួសារគមន៍
- ការព្យាបាលសុខភាពដល់កុមារ
- ការរៀបចំប្រព័ន្ធទឹក បង្គន់អនាម័យ និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសាលារៀន

អន្តរាគមន៍ផ្នែកបំណិនជីវិត និងការបំប៉នគ្រូ

- បំណិនជីវិតទាក់ទងនឹងជីវភាពរស់នៅជាក់ស្តែង
- បំណិនជីវិតទាក់ទងនឹងការត្រៀមរកការងារធ្វើ
- បំណិនជីវិតទាក់ទងនឹងវប្បធម៌ និងសង្គម
- បំណិនទូទៅតាមរយៈការបង្រៀន និងរៀន
- ការអប់រំស្តីពីសុខភាព
- ការបង្កើតបន្ទប់សិក្សាកុំព្យូទ័រ និងបន្ទប់ពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រ



ទំនាក់ទំនងព័ត៌មាន

Kurt Bredenberg, ប្រធានគម្រោង
 អង្គការអប់រំពិភពលោក នៅកម្ពុជា
 kbredenberg@worlded.org.kh
 Tel: (855) 012 963 353